



Výroční zpráva o činnosti školy



školní rok 2022/2023

Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice

Obsah (struktura podle § 7 vyhlášky č. 15/2005):

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje o škole
 - 1.2. Součásti školy
 - 1.3. Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů
 - 1.4. Materiálně-technické podmínky školy
 - 1.5. Práce v průběhu školního roku

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu
 - 2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program
 - 2.2. Sportovní třída
 - 2.3. Další školní funkce
 - 2.4. Nabídka volitelných předmětů a kroužků

3. Personální údaje
 - 3.1. Základní údaje o pracovnících školy
 - 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících
 - 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků
 - 3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Počty žáků
 - 4.1. Počty žáků školy
 - 4.2. Zápis k povinné školní docházce
 - 4.3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

- 5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
 - 5.1 Vzdělávací program
 - 5.2 Učební plán školy
 - 5.3 Naplňování cílů

- 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy**
 - 6.1 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
 - 7.2. Údaje o zameškaných hodinách
 - 7.3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

8. Hodnocení žáků - úrazy
 - 8.1. Počet úrazů
 - 8.2. Vyhodnocení úrazů

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
11. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 12.1. Údaje o významných mimoškolních a mimovýukových aktivitách
 - 12.2. Účast žáků školy v soutěžích
 - 12.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
 - 12.4. Nabídka zájmových kroužků
13. Kontroly a inspekce
 - 13.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 - 13.2. Další kontroly
14. ICT – standard a plán
15. Zájmové vzdělávání: školní družina
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Výsledky inventarizace majetku
18. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění
19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
20. Použité zkratky

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/23 podle § 10, odst. 3 Zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv. Zpráva projednána pedagogickou radou dne 4. 9. 2023.

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Kužel

Schváleno Školskou radou při ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice dne 2. 10. 2023.

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice
Adresa školy	Školní 900, 277 11 Neratovice
IČ	495 16 256
Bankovní spojení	461 432 359/ 0800
DIČ	---
Telefon/fax	315 68 20 67 - 8
E-mail	skola@zs-mpb.cz
Adresa internetové stránky	www.zs-mpb.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Identifikátor právnické osoby	600 047 407
Název zřizovatele	město Neratovice IČ 00 237 108. Adresa: Kojetická 1028, 277 11 Neratovice
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	049 516 256
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jaroslav Kužel - ředitel školy Mgr. František Šterba – zástupce ŘŠ pro II. stupeň Mgr. Kateřina Kořanová - zástupce ŘŠ pro I. stupeň Martina Netuková, DiS. – ekonom Mgr. Monika Richterová – mzdová účetní Lucie Fialová – hospodářka, sekretářka Jana Svobodová - vedoucí školní jídelny Zbyněk Kratochvíl - školník
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	1. Školní 900, 277 11 Neratovice 2. Dr. E. Beneše 1034, 277 11 Neratovice

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	918
Školní družina	360
Školní jídelna ZŠ	750

1.3 Údaje o Školské radě, Sdružení rodičů

Od 1. 9. 2005 zahájila v souladu se zněním nového školského zákona svou činnost Školská rada. Je složena z celkem 12 členů – 4 volení zástupci učitelů, 4 volení zástupci rodičů a 4 zástupci zřizovatele. V průběhu školního roku se uskutečnily dvě pracovní schůzky.

Na škole existuje Sdružení rodičů, které je tvořeno zástupci rodičů žáků. Ke konci kalendářního roku 2015 proběhla transformace tohoto sdružení na zapsaný spolek.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy

Naše škola je umístěna ve dvou budovách.

První budova - areál prvních tříd je tzv. Školička. Zde jsou umístěny 4 první třídy, tělovýchovný sálek, víceúčelový sálek a jídelna. Součástí je i venkovní hřiště s umělým povrchem a herní doplňky. Současně se zde nachází i 4 oddělení školní družiny.

Druhá budova - hlavní budova školy. Zde je umístěno zbývajících 23 tříd prvního i druhého stupně. Kromě kmenových tříd najdeme na hlavní budově i dvě tělocvičny, školní vývařovnu, školní jídelnu a odborné pracovny: přírodopisu, výpočetní techniky, hudební výchovy, cizích jazyků, chemie, praktického vyučování – žákovská dílna a pracovna pěstitelských prací. Součástí budovy je i venkovní výtah. Dále zde najdeme i žákovskou knihovnu a školní kiosek.

Součástí hlavní budovy je i pavilon odborných učeben a nová přístavba.

- Přístavba školy byla otevřena v roce 2022 a nachází se zde 8 kmenových a 2 odborné učebny. Samozřejmostí jsou i 4 kabinety pro učitele a výtah. Dále zde najdeme i 7 oddělení školní družiny.
- Pavilon odborných učeben byl zbudován v roce 2010. Nachází se zde moderně zařízená a plně vybavená učebna cizích jazyků, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky. Rovněž zde najdeme i učitelské kabinety a moderní sociální zařízení. Škola dále nabízí zájemcům i žákovskou knihovnu.

Nedílnou součástí školy jsou i dvě sportovní hřiště s umělým povrchem a školní pozemek.

Škola je moderně vybavena ICT technikou. Všechny kmenové třídy a odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí či dataprojektorem.

Všechny kabinety jsou vybaveny PC s připojením na internet a do školní sítě. Škola se potýká s nedostatečným prostorem pro zázemí pedagogů. Pedagogové vlastní školní notebook nebo tablet, který jim slouží k přípravě na vyučování.

Pomůcky jsou postupně dokupovány a obměňovány.

Probíhá postupná výměna školního nábytku za výškově stavitelné lavice a židle, zejména na prvním stupni.

V lednu byly zakoupeny nové židle do školní jídelny.

Vybavení učeben pomůckami je na dobré úrovni, vedení školy se snaží vyhovět požadavkům jednotlivých vyučujících a pomůcky doplňovat a modernizovat.

1.5. Práce v průběhu školního roku

V průběhu školního roku proběhly následující akce:

- Oprava střechy nad učebnou hudební výchovy.
- Oprava další části oplocení u Školičky a instalace nových vrat.
- Zapuštěná kovová rohožka u hlavního vchodu do přístavby.

V průběhu měsíce července a srpna proběhly i další akce letošního léta:

- Celková rekonstrukce podlah v obou tělocvičnách.
- Kompletní rekonstrukce sociálních zařízení na hlavní budově školy.
- Malování.
- Oprava střechy na zahradním domku – Školička.

2. Obecné podmínky vzdělávacího procesu

2.1. Obor základního vzdělávání a vzdělávací program

Škola poskytuje obor základního vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.

2.2. Sportovní třída

V letošním školním roce jsme opět otevřeli v šestém ročníku novou třídu se sportovním zaměřením. Z přihlášených žáků, kteří splňují požadavky sportovní, prospěchové i kázeňské, byl sestaven nový kolektiv. Na tyto žáky jsou kladeny zvýšené nároky a navíc se u nich předpokládá i zapojení do dalších sportovních soutěží a aktivit. Proto je nutné při výběru takovýchto dětí zohlednit i jejich prospěchovou stránku – žáci, kteří by mohli mít problémy se zvládnutím výuky, by se v této třídě neměli objevit. Úzce spolupracujeme s místním fotbalovým klubem. Tato spolupráce, jak se ukazuje, se již začíná projevovat na kvalitě mladých zájemců, kteří se do této třídy hlásí.

Pro třídu 9. A byl na závěr školního roku zorganizován sportovně turistický kurz.

2.3. Další školní funkce

Na škole pracovaly následující předmětové komise (PK):

PK českého jazyka	-	L. Kučerová
PK cizích jazyků	-	M. Kuželová
PK matematiky a fyziky	-	I. Javorská
PK přírodopisu a chemie	-	R. Koprnická
PK informatiky	-	J. Brynda
PK předmětů společenských věd	-	F. Štěrba
PK předmětů výchovného zaměření	-	M. Černý

Na škole jsou s výjimkou řídicích funkcí ustanoveny další stálé funkce:

- výchovný poradce – volba povolání - L. Vítková
- výchovný poradce – inkluze - M. Johnová
- metodik prevence - J. Šnýdlová
- speciální pedagog - J. Šafařová
- bezpečnostní technik - M. Černý
- požární preventista - Z. Kratochvíl
- správce školní knihovny - L. Střížková
- kronikář - M. Novotná
- dopisovatel - F. Štěrba
- správce ICT - D. Javorský
- koordinátor ICT - J. Brynda
- koordinátor EVVO - J. Horáková
- koordinátor GRV - M. Holec

Na prvním stupni byly ustanoveny vedoucí učitelky jednotlivých ročníků z řad nejzkušenějších pedagogů.

- 1. třídy - K. Chalupová
- 2. třídy - M. Novotná
- 3. třídy - A. Palečková
- 4. třídy - V. Šimáčková
- 5. třídy - R. Foglová

2.4. Nabídka volitelných předmětů a kroužků

V rámci volitelných předmětů, které jsou zahrnuty v učebním plánu 7. ročníku, škola nabízela následující předměty:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Výtvarné činnosti
Cvičení z českého jazyka
Sportovní hry – chlapci
Přírodopisná praktika

V rámci předmětu pracovní činnosti se vyučovalo:

6. třídy Pěstitelské práce a chovatelství
7. třídy Příprava pokrmů
Práce s technickými materiály
8. třídy Svět práce
Provoz a údržba domácnosti
9. třídy Design a konstruování
Svět práce

3. Personální údaje

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

V tomto školním roce na škole pracuje celkem 116 zaměstnanců, z toho 22 na prvním stupni, 36 na stupni druhém, 11 ve školní družině, 10 ve školní jídelně, 8 uklízeček, 2 vrátné, 1 hospodářka - sekretářka, 1 ekonomka, 1 mzdová účetní a 1 školník, 1 IT pracovník, 22 asistentů pedagoga, z toho 3 asistenti pedagoga současně pracují ve školní družině, 1 speciální pedagog je současně učitelem na 1. stupni. Dalších 7 pracovníků je na mateřské dovolené.

Pedagogičtí pracovníci		Nepedagogičtí pracovníci		Celkem	
Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených	Fyzických	Přepočtených
91	75,89	25	22,53	116	98,29

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	-	-	-
Vyučen	0	4	4	4,40
Střední odborné	0	12	12	13,19
Úplné střední	2	19	21	23,08
Bakalářské	3	4	7	7,69
Vysokoškolské nepedagog.	0	5	5	5,49
Vysokoškolské pedagog.	5	37	42	46,15
Celkem	10	81	91	100

Trvání pracovního poměru ve školství – k 31. 5. 2023

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	35	38,46
Do 10 let	21	23,08
Do 15 let	10	10,99
Do 20 let	6	6,59
Nad 20 let	19	20,88
Celkem	91	100

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Sedm našich kolegů a kolegyně si doplňuje předepsané vzdělání studiem na vysoké škole. Jedna kolegyně si podává přihlášku na vysokou školu ke splnění předepsaného vzdělání.

Ostatní učitelé splňují předepsané požadavky vyplývající ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví – k 31. 5. 2023

	muži	Ženy	celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 až 30 let	4	1	5	5,49
31 až 40 let	1	15	16	17,58
41 až 50	2	30	32	35,17
51 až 60	1	20	21	23,08
61 a více	2	15	17	18,68
Celkem	10	81	91	
%			100	X

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci podle vzdělání a pohlaví - k 31. 5. 2023

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	-	6	6	24
Vyučen	1	11	12	48
Střední odborné	-	1	1	4
Úplné střední	1	3	4	16
Vyšší odborné	-	1	1	4
Vysokoškolské nepedagog.	-	-	-	-
Vysokoškolské pedagog.	-	1	1	4
Celkem	2	23	25	100

4. Počty žáků

4.1. Počty žáků školy – k 30. 6. 2023

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1. A	29	15	14
1. B	27	12	15
1. C	27	15	12
1. D	29	17	12
2. A	30	15	15
2. B	29	11	18
2. C	30	14	16
3. A	28	12	16
3. B	26	12	14
3. C	25	13	12
4. A	28	12	16
4. B	23	12	11
4. C	20	9	11
5. A	30	15	15
5. B	30	14	16
5. C	29	11	18
6. A	30	14	16
6. B	28	18	10
6. C	26	15	11
6. D	28	16	12
6. E	27	14	13
7. A	25	15	10
7. B	29	12	17
7. C	26	9	17
7. D	26	13	13
8. A	28	16	12
8. B	23	12	11
8. C	19	10	9
8. D	25	14	11
9. A	27	15	12
9. B	30	12	18

9. D	27	14	13
9. E	29	17	12
Celkem	893	449	444
Celkem 1. stupeň	440	213	227
Celkem 2. stupeň	453	236	217

4.2. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce se konal 3. dubna. Pro příští školní rok jsme po dohodě se zřizovatelem opět schopni otevřít 4 první třídy.

K zápisu se dostavilo 137 dětí.

Z celkového počtu zapisovaných dětí pak postupně zažádalo 18 dětí prostřednictvím svých rodičů o odklad povinné školní docházky, 12 dětí bylo převedeno na jinou školu.

Do prvních tříd tak od září nastoupí 107 žáků.

Všechny první třídy budou opět umístěny v odloučeném objektu na adrese Dr. E. Beneše 1034.

4.3. Výsledky přijímacího řízení 2023/2024

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly 13. a 14. dubna, na víceletá gymnázia pak 17. a 18. dubna. Náhradní termíny byly stanoveny na dny 10. a 11. května.

Z celkového počtu 89 dětí v pátých třídách se k přijímacím zkouškám na osmiletá gymnázia přihlásilo 30 (tj. 33,7%) žáků. Přijato pak bylo 7 žáků, tj. 7,9 %.

Ve školním roce 2022/2023 vycházelo z devátých tříd 113 žáků. 80 žáků se dostalo na střední školu v prvním kole, 33 žáků se v 1. kole nedostalo. 26 žáků podalo celkem 129 přihlášek na 2. kolo přijímacího řízení na SŠ. Na odvolání se dostalo 19 žáků, v druhém kole přijímacího řízení se dostalo na střední školy 12 žáků, dvě žačky k 8. 6.2023 nebyly přijaty na žádnou SŠ.

Ze sedmých a osmých tříd vycházelo 13 žáků. 11 žáků bylo přijato na SŠ, jedna žačka se nehlásila na žádnou střední školu, jeden žák k 8. 6.2023 nepodal informaci, zda je přijat na SŠ. Rozmístění vypadá následujícím způsobem (ke dni 30. 6. 2023):

	9. A	9. B	9. D	9. E	8. ročník	7. ročník	Celkem	Celkem %
Gymnázia a lycea	2	3	2	0	0	0	7	5,56
SOŠ, SPŠ, ISŠT, SOU (čtyřletá)	17	13	10	8	0	0	48	38,10
Soukromá SŠ (čtyřletá)	2	3	5	4	0	0	14	11,11
SŠ (tříleté obory)	5	9	9	12	8	3	46	36,51
SŠ soukromá (tříletá)	1	0	0	0	0	0	1	0,79
SŠ + talentové zkoušky	0	2	1	3	0	0	6	4,76
Žádná SŠ	0	0	0	2	2	0	4	3,17
Celkem	27	30	27	29	10	3	126	100,00

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

V letošním roce jsme na celé škole pracovali podle našeho vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“, č. j.: MPB/2022/1187 (Podle RVP 2021) a podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život – škola pro všechny“, č. j.: MPB/2022/1341 (Podle RVP 2017)

5.2 Učební plány školy

„Škola pro život – škola pro všechny“ - MPB/2022/1187

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	5	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ - třídy se sportovním zaměřením – MPB/2022/1187

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	5	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5

Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	1
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	1	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	1	2
Zeměpis						2	1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Výchova ke zdraví								1	
Pracovní činnosti							1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ - MPB/2022/1341

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	4	4	5
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	4	5	4	5	5	6
Informatika				1	1	1			
Výpočetní technika								1	
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	2	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví						1	1	1	
Pracovní činnosti						1	1	1	1

Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Volitelné předměty							2		
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	28	30	32	32

„Škola pro život – škola pro všechny“ MPB/2022/1341 – třídy se sportovním zaměřením

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	74	4	4
Anglický jazyk		1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk								3	3
Matematika	4	5	5	4	5	4	5	4	6
Informatika				1	1	1			1
Výpočetní technika								1	
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	1
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						1	2	1	1
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4
Výchova ke zdraví							1	1	
Pracovní činnosti							1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	28	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	

podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		X	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		X	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	X		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		X	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		X	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		X	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	X		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		X	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		X	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

6.1 Souhrnná statistika tříd - 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků	Hodnocení prospěchu			ŘD	Snížená známka z chování		Absence na žáka	
		V	P	5		2	3	omluv.	neomluv.
1.A	29	29	0	0	0	0	45	0	
1.B	27	27	0	0	0	0	77	0	
1.C	27	27	0	0	0	0	62	0	
1.D	29	29	0	0	0	0	56	0	
2.A	30	30	0	0	0	0	64	0	

2.B	29	25	2	2	0	0	0	69	0	
2.C	30	26	4	0	0	0	0	74	0	
3.A	28	21	7	0	1	0	0	65	0	
3.B	26	17	8	1	2	0	0	72	4	
3.C	25	17	8	0	1	0	0	91	0	
4.A	28	23	5	0	0	0	0	59	0	
4.B	23	14	9	0	0	0	0	60	0	
4.C	20	8	11	0	0	0	0	60	0	
5.A	30	20	9	2	0	0	0	82	0	
5.B	30	17	13	0	0	0	0	43	0	
5.C	29	25	3	1	1	0	1	70	7	
6.A	30	21	9	0	0	0	0	62	0	
6.B	28	12	14	2	1	0	0	66	0	
6.C	26	5	14	7	8	1	1	101	19	
6.D	28	7	19	2	2	0	0	75	1	
6.E	27	6	18	3	1	0	0	77	0	
7.A	25	101	15	0	0	0	0	63	0	
7.B	29	7	19	3	5	1	0	96	2	
7.C	26	3	19	4	3	2	0	105	5	
7.D	26	6	18	2	4	0	0	78	0	
8.A	28	11	17	0	0	0	0	48	0,08	
8.B	23	10	9	4	0	0	1	58	16	
8.C	19	4	12	3	0	0	1	67	20	
8.D	25	5	16	4	8	1	1	59	1	
9.A	27	7	20	0	0	0	0	82	0	
9.B	30	4	25	1	2	0	0	119	1	
9.D	27	9	17	1	1	0	1	100	15	
9.E	29	1	21	7	3	3	1	97	1	
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním				P - prospěl					
	5 – neprospěl				N - nehodnocen					

Opravné zkoušky:

	Prospělo	Neprospělo	Celkem
1. ročník	0	0	0
2. ročník	0	1	1
3. ročník	0	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	0	0	0
6. ročník	2	3	5
7. ročník	2	1	3
8. ročník	2	2	4
9. ročník	2	2	4
Celkem	8	9	17

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Zjišťování vědomostí žáků školy probíhá především pomocí srovnávacích písemných prací, které jsou vypracovávány jednotlivými předmětovými komisemi a týkají se především českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Na přípravě se podíleli vyučující I. i II. stupně, jednotlivé předmětové komise a metodická sdružení.

V měsíci dubnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 8. ročníku. Do tohoto inspekčního elektronického testování ICILS, které bylo zaměřeno na zjištění a porovnání úrovně žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti, byly vybrány třídy 8. B a 8. D.

Následně v měsíci květnu proběhlo obdobné testování ve 4. třídách, kde byly vybrány třídy 4. A a 4. B. Jednalo se o testování TIMSS a bylo zaměřeno na zjišťování úrovně znalostí žáků v matematice a přírodních vědách.

Pravidelně škola kupuje unikátní přístupová hesla do portálu Proskoly.cz (www.proskoly.cz) pro všechny žáky, kteří tím získávají možnost otestovat své schopnosti a znalosti např. ve čtenářské gramotnosti, českém jazyce, matematice atd.

Celkem 20 žáků pátých tříd v tomto školním roce úspěšně absolvovalo mezinárodní zkoušky z anglického jazyka YLE Cambridge – Starter.

7.2. Údaje o zameškaných hodinách

Celkově se zvýšilo množství zameškaných hodin žáků. U dvou žáků jsme řešili problém s docházkou pro psychické problémy. U dalších několika žáků bylo podezření na skryté záškoláctví. Situace se řešily jednáním s rodiči a v některých případech ve spolupráci s příslušným odborem sociálně-právní ochrany dětí nebo i s Policií ČR.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke květnu tohoto školního roku je na škole celkem 155 žáků s doporučením z pedagogicko-psychologické poradny (se SVP, nadání), kteří na základě vyšetření v PPP vyžadují podpůrná opatření. Z tohoto počtu je pro 28 zpracován IVP. Dalším dvěma žákům jsou školou poskytována podpůrná opatření 1. stupně. Ke konci školního roku na škole pracuje 25 asistentů pedagoga. Škola má jednoho žáka s podpůrným opatřením doporučeným pro speciálního pedagoga. V letošním školním roce vzdělávala škola jednoho žáka s identifikovaným mimořádným nadáním a jednoho žáka s identifikovaným nadáním.

Předmět speciálně pedagogické péče je poskytován 27 žákům. Dalších 37 žáků je doučován v rámci pedagogické intervence. V nápravných skupinách je tedy celkem zařazeno 64 žáků. Jsou rozděleni do 30 skupin, zpravidla homogenních podle věku nebo podle druhu obtíží. Ve skupinách je od jednoho do šesti žáků, podle platné technické novely.

8. Hodnocení žáků – úrazy

8.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	18
Počet odeslaných záznamů o úrazech	12

8.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	7
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Škola v přírodě	1
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	1
Šatny	0
Sportovní soutěže	1
Zájmový kroužek	2

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program Kuchařka na prevenci:

Hodnoty , co je pro mě důležité	- 7. třídy
Partnerské vztahy a sex , výběr partnera, bezpečné a zodpovědné sexuální chování	- 9. třídy
On line svět a jeho nebezpečí	- 6. třídy
Komunikace předcházení nedorozumění	- 8. třídy

projekty MP Neratovice:

Vím, kdo mě hlídá II	- 6. třídy
První pomoc	- 7. třídy
Bezpečnost provozu	- 5. třídy
Mladý cyklista	- 1. třídy
Šikana a kyberšikana	- 6. a 7. třídy
Právní vědomí	- 9. třídy

projekt Linky bezpečí:

Když chci být v bezpečí	- 7. třídy
--------------------------------	------------

Program proti šikaně a kyberšikaně

6. a 7. třídy

Program e-bezpečí

6. a 7. třídy

DigiDay celodenní projekt Úžasňáci bezpečný internet pro všechny

6. třídy

Revolution train – protidrogový vlak

8. třídy

To je zákon, kámo - následná beseda s Policií ČR

8. třídy

Trestní odpovědnost – trestný čin, přešupek, beseda s PČR	9. třídy
Vězeňská služba – beseda s vězeňkyněmi za Světlé nad Sázavou	9. třídy
Bezpečně na síti - beseda v Městské knihovně	6. třídy
Hrou proti AIDS – preventivní program	9. třídy
Abstinent – prevence zneužívání alkoholu	8. třídy
Co je zdravé a co ne - beseda s MUDr. Cajhamlovou	8. třída

V hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví a třídnických hodinách plnění Minimálního preventivního programu a Školního programu proti šikaně.

Témata: zneužívání návykových látek, lify, bezpečný internet, záškoláctví, bulimie, rizikové chování, výběr partnera, prevence kriminality

Práce s třídním kolektivem – Peer program

3. třídy – Moje tričko – kdo jsem

4. třída – Přátelství, kamarádství

Adaptační pobyty – 6. třídy

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název vzdělávací aktivity	Počet zúčastněných pracovníků
Čtení v 1. třídě, od písmen ke slovům	1
Webinář – Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – základy algoritmizace a programování, 1. stupeň	1
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP – webinář	1
Žák s vývojovou dysfází v běžné ZŠ	1
Webinář Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost	1
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP – webinář	1
Metodický průvodce první třídou	1
Osvědčené postupy, když čtení nejde	1

11. Průběh školního roku, změny a dosažené výsledky

Nový školní rok byl zahájen v řádném termínu – tj. ve čtvrtek 1. září. Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci nastoupili na pracoviště již o týden dřív, aby připravili třídy a společné prostory školy na zahájení provozu.



Žáci 1. tříd již tradičně zahájili výuku v odloučeném objektu školy, tzv. Školičce.

V září navštívila naši školu MUDr. Kateřina Cajthamlová, česká internistka a psychoterapeutka, spoluautorka dvou populárních knih o hubnutí. V letech 2006–2014 byla moderátorkou televizních pořadů *Jste to, co jíte*, či *DoktorKA*. V rámci besedy, která proběhla ve třídě 8. A, na téma „Co je zdravé a co ne“, se žáci mohli obeznámit a následně i zeptat na vše, co se týká zdravého životního stylu a stravování.



Dne 5. října 2022 se uskutečnilo projektové dopoledne pro žáky naší školy a spolupracujících škol, které s námi byly zapojeny ve Výzvě 47 – Infrastruktura základních škol. Díky této výzvě jsme mohli v roce 2020 modernizovat odborné učebny na naší škole. Žáci 9. tříd tak tohoto dne mohli prezentovat, s čím je možné se v hodinách chemie, fyziky a přírodopisu setkat a jaké pomůcky se pro výuku používají. Zábavnou formou pomocí jednoduchých pokusů či prezentací přiblížili dětem oblast přírodních věd.



Počátkem listopadu proběhly přípravné práce na vizualizaci školy. Výsledek této práce je k nahlédnutí na stránkách školy a slouží nejen rodičům a žákům k virtuální prohlídce vnitřních prostor školy.

V pátek 9. prosince se v jídelně školy uskutečnilo zajímavé pracovní odpoledne rodičů, dětí a učitelů. Cílem setkání bylo vyrobit vánoční dárky a dekorace. Celé akce se již tradičně zúčastnil velký počet zájemců.



Ve středu 14. prosince jsme opět po covidové přestávce uspořádali vánoční koncert ve SD Neratovice. O koncert byl velký zájem a vzhledem ke kapacitě sálu jsme nemohli uspokojit všechny zájemce. Výsledkem byla úžasná odezva od těch, kteří tento koncert navštívili.



V průběhu měsíce ledna a února jsme uspořádali 3 lyžařské kurzy pro žáky sedmých tříd a pro sportovní třídu 8. A.

V březnu se naši žáci v rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu) od příslušníků 21. základny taktického letectva Čáslav naučili, jak správně poskytnout první pomoc, vyzkoušeli si tělesnou přípravu pilotů a základy přežití. Měli možnost se seznámit s vojenskou technikou a na přednášce se dozvěděli, že naše armáda chrání už 30 let naši vlast a naše společné hodnoty.



Na naší škole již několik let působí žákovský parlament. V letošním školním roce se velice aktivně podílel na chodu školy, organizoval různé akce pro žáky. Byly to například Den ve společenském oblečení – Suit-Up Den, Den dvojčat, Den šílených účesů, Barevné dny nebo Den bez batohu.

Naše škola je zapojena do sítě Škol pro demokracii pod záštitou Centra pro demokratické učení.



Pro jedenáct tříd prvního stupně byla realizována škola v přírodě.

V květnu opět poctila naši školu svou návštěvou Michaela Vidláková, se kterou měli žáci devátých tříd možnost besedovat. Paní Vidláková patří k obětem nacistické genocidy Židů. Svou veřejnou aktivitou a přednáškovou činností se angažuje pro to, aby motto holocaustu nikdy nevyumizelo z naší paměti. Každoročně se snažíme žákům touto formou připomínat, jaké katastrofy se v historii našeho národa udály.

Počátkem měsíce června jsme si opět připomněli výročí narození Ing. M. Plesingera-Božinova položením květin na jeho hrob na lobkovickém hřbitově. Stejně tak si každoročně v lednu připomínáme i výročí jeho úmrtí. Považujeme za nutné neustále připomínat jméno a odkaz osoby M. Plesingera-Božinova, jehož jméno škola nese.

Poslední květnový den se opět konala akce s názvem „Zápis na Druhou“, která se již stává tradicí a má velmi pozitivní ohlas ze strany rodičů. Jedná se o doplnění klasického zápisu do prvních tříd. Během celého odpoledne se rodiče a jejich děti, nastávající prvňáci, mohli seznámit se svými budoucími učitelkami a naopak učitelé se nenásilnou formou her mohli seznámit se znalostmi a dovednostmi svých žáček, se kterými se od září budou setkávat. Celá akce se konala ve venkovních prostorách naší školy.

K již tradičním akcím školy patří v samotném závěru měsíce června rozloučení se školou. Tato akce konaná na závěr školního roku je vždy spojená s rozloučením se žáky 9. tříd a oceněním nejlepších žáků. Nedílnou součástí slavnostního večera je kulturní program připravený učiteli a žáky školy. Celá akce se koná ve velkém sále místního Společenského domu za početné účasti rodičů, bývalých žáků i veřejnosti. V letošním školním roce se tato akce konala ve dvou dnech.

První den pro rodiče všech vystupujících a druhý den pro rodinné příslušníky oceněných a vycházejících žáků.



Školní rok byl se souhlasem zřizovatele a následně i MŠMT ČR ukončen o týden dříve z důvodu rozsáhlých a náročných prací spojených s celkovou rekonstrukcí sociálních zařízení na hlavní budově školy.

Bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky – cizince jsme v letošním roce poskytovali třemi způsoby. Nejvíce žáků (zvláště nově příchozích Ukrajinců) bylo doučováno z projektu Národní plán doučování, organizovaného MŠMT a Národním pedagogickým institutem. Další skupina žáků s cizím mateřským jazykem byla doučována z tzv. Šablon III, projektu OP VVV MŠMT. Několik žáků - cizinců bylo doučováno i formou pedagogické intervence.

Ve škole je v současné době 79 žáků s jinou než českou státní příslušností.

Státní příslušnost	Počet žáků
Vietnam	7
Ukrajina	54
Mongolsko	5
Bulharsko	3
Slovensko	3
Moldavská republika	3
Bělorusko	1
Belgie	1
Rumunsko	1
Estonsko	1

Pokračoval projekt „Happysnack - odběr školního dotovaného mléka“ pomocí automatů od společnosti COME vending s.r.o. Žáci školy tak mají možnost pomocí předplacených kreditních karet vybírat z celé škály nabízených mléčných výrobků.

V průběhu školního roku byly vyhlášeny čtyři ředitelské dny.

Během celého roku jsme se opět potýkali s problémem vysokého počtu žáků. Zájem žáků zejména z okolních obcí o přijetí do naší školy neopadá. Zájem je především o přijetí do šestých tříd. Situace se zlepšila otevřením nové přístavby školy. Do budoucna tak bude možné mít v každém ročníku čtyři paralelní třídy, což doposud nebylo z prostorových důvodů ve všech ročnících realizovatelné. Nicméně narážíme na stanovenou kapacitu, která je stanovena na 918 žáků. Proto jsme zažádali po konzultaci s KHS Středočeského kraje o navýšení kapacity na 1 000 žáků. Toto nám bylo schváleno podmíněně do 1. 9. 2023. Podmínkou pro konečné schválení navýšení kapacity je rekonstrukce sociálních zařízení na hlavní budově školy.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1. Údaje o významných mimoškolních a mimovýukových aktivitách

Nezapomínáme na životní prostředí. Škola je členem Klubu ekologické výchovy a účastníkem celorepublikové soutěže Recyklohraní, ve které probíhá zpětný odběr baterií a elektrozařízení a mnoho dalších doprovodných soutěží a testů.

Do malého kontejneru umístěného v přízemí školy shromažďujeme vybité baterie.

V rámci environmentální výchovy mimo jiné již šestým rokem sbíráme víčka od PET lahví.

Vedení školy v případě nutnosti svolává výchovnou komisi, která se pokouší řešit závažnější výchovné problémy a záškoláctví dětí formou důkladného rozboru a pohovoru s rodiči. Tato komise se schází ve složení ředitel školy, zástupce pro konkrétní stupeň, výchovný poradce, třídní učitel a přizvaní zákonní zástupci žáka. V závažnějších případech je zván i zástupce Odboru sociálně právní ochrany dětí a mládeže MÚ Neratovice. V tomto školním roce se komise sešla pětkrát a řešila problémy pěti žáků. Problémy dalších devatenácti žáků již přesahovaly možnosti a kompetence školy, a proto je bylo nutno řešit s Policií ČR a s Odborem sociálně právní ochrany dětí a mládeže MÚ Neratovice.

Dlouhodobě problematičtí žáci mohou být umístěni na dvouměsíční diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče Klíčov. V letošním školním roce tento diagnostický pobyt absolvovalo pět žáků.

Rovněž je zapotřebí zdůraznit i spolupráci s Policií ČR a Městskou policií, která je na stejné dobré úrovni.

Na škole funguje odloučené pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny v Mělníku.

Výčet dalších aktivit:

- odběr dotovaného mléka, mléčných výrobků a ovoce pro žáky 1. stupně

Divadelní představení:

1. třídy	O líné babičce Broučci	Divadlo v Dlouhé, Praha SD Neratovice (1. A, C, D)
2. třídy	Dva sněhuláci na Vánoce Kocourek Modročko	Praha Praha
3. třídy	Hurvínkův Mikuláš	Praha

4. třídy	Jak Jules žil Verne	Gong Praha
	Dobrodružství Toma Sawyera	Gong Praha
5. třídy	Alenka v říši divů	HDK Praha

Filmová představení:

1. ročník	-	Websterovi ve filmu
2. - 4. ročník	-	Největší dar
5. - 9. ročník	-	Avatar II
6. CE, 7. ABCD, 8. A, 9. BD	-	Děti Nagana
4. - 8. ročník	-	Spider-Man: Napříč paralelními světy

Koncerty:

1. třídy	Písničkový kolotoč	Parnahaj
2. – 4. třídy	Hudební krabičky	Parnahaj
5. třídy	Rocková krabička	Parnahaj

Besedy:

1. ročník	-	Jak zvířata spí
2. ročník	-	Kyberšikana
		České pohádky
3. ročník	-	Zážitkové čtení - Kluk a pes /život s handicapem/ Bajky
4. ročník	-	Žijí tady s námi
5. ročník	-	SCI-FI, fantasy literatura
8. A	-	beseda s výživovou poradkyní pí Cajthamlovou
8. BD, 9. D	-	beseda s odborníky z JE Temelín
7. AD, 8. D	-	beseda Linky bezpečí: „Když chci být v pohodě“

Výukové programy:

1. ročník	-	Den bezpečí (1. B, D)
		Dopravní výchova s Městskou policií
2. - 5. ročník	-	Den zdraví
		Den bezpečí
4. ročník	-	Báje a mýty – Městská knihovna Neratovice
5. ročník	-	Dopravní výchova s Městskou policií
6. B	-	vzdělávací program ve Veletržním paláci Praha
6. B	-	lužní les Lobkovice
7. A	-	První pomoc
7. ABD	-	Želvy
6. - 8. roč.	-	divadlo v anglickém jazyce
8. A	-	vzdělávací program ve Schwarzenberském paláci
8. C	-	Řemesla 2023 – veletrh učňovských oborů Lysá n. L.
8. - 9. roč.	-	volba povolání – IPS Mělník
9. BD	-	Veletrh středních škol Mělník
9. DE	-	Světová náboženství
9. roč.	-	Holocaust a beseda s jeho pamětníci

Projekty:

- | | | |
|-----------|---|--|
| 1. ročník | - | Halloween
Vánoce
Velikonoce
Noc s Andersenem (1. B, D)
Ryby (1. B) |
| 2. ročník | - | celoroční projekt – Z pohádky do pohádky
První pomoc
Ryby
Včely
Halloween
Čertovská škola |
| 3. ročník | - | Čtenářské deníky - četba podle daných témat a zadání, práce s texty
Vánoce
Velikonoce
Halloween
Lesní elfové - projekt ŠvP, ekologie |
| 4. ročník | - | Čtenářské deníky
Noc s Andersenem |
| 5. ročník | - | Matematická soutěž - Pangea
Dětský den (pořádání pro mladší žáky) |

V dubnu jsme uskutečnili projektový den s nácvikem evakuace a invakuace, který je vždy spojen s praktickými cvičeními v přírodě. Tato cvičení formou her, praktických nácviků, cvičení a testů na jednotlivých stanovištích byla zaměřena především na dopravní, zdravotní a environmentální výchovu. Vzhledem k poloze našeho města nezapomínáme ani na chování v případě vyhlášení mimořádné situace či v případě povodní.

Exkurze a výlety:

- | | | | |
|-------------|-------------------------------|---|------------|
| I. stupeň: | 1. ročník - | Muzeum hudby (1. B)
Národní muzeum (1. B)
Hasičská stanice Praha – Satalice (1. B)
Hrad Kost (1. A, 1. C) | |
| | 2. ročník - | Návštěva městské policie | |
| | 3. ročník - | Četnická stanice Lobkovice,
Planetárium Praha,
výstava v DDM (Velikonoce)
Drtinova rozhledna (ŠvP, Živohošť) | |
| | 4. ročník - | Vánoční Praha | |
| | 5. ročník - | Outdoorpark Březová
Doksy | |
| II. stupeň: | Vánoční Praha | | 6. A |
| | Vánoční Praha, Národní muzeum | | 6. B |
| | Letiště Praha | | 6. B |
| | Vánoční bowling – Praha 9 | | 6. C |
| | Exkurze THIMM Všetaty | | 6. C |
| | Muzeum Roztoky u Prahy | | 6. CD |
| | Výlet Minigolf Úžice | | 6. C, 7. D |

Výlet Liběchov – skalní útvary	6. E
Muzeum Mělník – „Teritorium vlků“	6. - 7. ročník
Exkurze Rádio Junior Praha	7. A
ZOO Praha	7. AB
Mělník	7. C
Jumppark Praha Zličín	7. C
Spolana Neratovice	7. D
Exkurze Muzeum Mělník – Komenský v komiksu	7. D
IQ Landia Liberec	7. AB, 9. AB
Národní galerie Praha – grafický kabinet	8. A
Neviditelná výstava - Národní galerie	8. B
Výlet Ovčáry	8. C
Praha	8. D
Draví ptáci	6. - 8. ročník
Výlet Lhotka u Mělníka – Kokořínsko	7. B, 9. E
Výlet Malá Skála	9. D
Gymnázium Jana Palacha Mělník	9. ročník - výběr
Mělnické podzemí	9. D
Exkurze Retromuzeum Praha	9. D
SÚRAO Praha	9. BD
Vánoční Praha	9. E
Památník heydrichiády Praha	9. ABDE
Terezín	9. ABDE - výběr
Drážďany	8. BD, 9. AD - výběr

- Pomoc útulku pro psy a kočky
- možnost sportovního vyžití o přestávkách – na každém patře stůl na stolní tenis – třídy hrají podle rozpisu
- Klub mladého diváka opět po skončení pandemických opatření obnovil svou činnost. V letošním školním roce se do KMD přihlásilo 43 žáků 2. stupně. Společně pak navštívili tři divadelní představení:
Studio DVA – Saxana
Divadlo Bravo – Konkurz
Divadlo pod Palmovkou – 294 statečných
Všechna představení se setkala u dětí s pozitivním ohlasem. Kromě krásného kulturního zážitku si žáci rovněž upevňovali zásady slušného chování v divadle.
- sběr starého papíru - září, březen a červen – sebráno 8 610 kg, 14 590 kg, 11 520 kg

V rámci environmentální výchovy se žáci prvního i druhého stupně zapojili do následujících aktivit:

Projektové dny:

- | | |
|----------|--|
| - říjen | Světový den lidských sídel
Světový den zvířat
Den stromů |
| - březen | Světový Den vody |
| - duben | Den Země
Den zdraví |

- červen Světový Den životního prostředí
Den květů
- Celorepubliková akce „Uklid’me Česko“ – září 2022, březen 2023
- Školní projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- Ovocná a sýrová bedýnka – ochutnávky
- Účast v soutěžích „Zdravé devítky“
- Péče o bylinkovou zahrádku a následné zpracování výpěstků
- Celoroční ošetřování trvalkových a letničkových záhonů
- Péče o školní zahradu a okolí školy - hrabání listí, úklid posekané trávy
- Výtvarná soutěž – „Polák velký“ – k vyhlášení ptáka roku
- Výuka na dotek v Malém školním arboretu
- Účast na interaktivním programu „Den stromů“ v České zahradnické Akademii Mělník
- Přírodovědné a vlastivědné vycházky do okolí Labe
- Vánoční sbírka pro opuštěná zvířátka
- Účast na Dni zdraví – spolupráce se zdejší nemocnicí
- Exkurze „Vlci“ – Mělnické muzeum
- Výjezd Muzeum Lysá nad Labem
- CHKO Kokořínsko – tajemství pískovcových skal
- ZOO Praha
- Národní muzeum Praha – paleontologie
- Péče o pokojové květiny
- Udržování a zlepšování prostředí ve škole a jejím okolí
- V rámci pracovních činností tvorba výrobků z přírodních materiálů, jejich prezentace na vánoční a velikonoční výstavce
- Sběrové akce – papír, plastová víčka, elektroodpad
- Vedení žáků k informacím o podmínkách života, zákonitostech přírody, funkci ekosystémů a celé biosféry
- Rozvíjení spolupráce se středisky ekologické výchovy

Naše škola i v letošním roce věnovala nemalou pozornost zdravé stravě a zdravému životnímu stylu. Zdravá 9 se věnovala nejen nevšedním tématům, ale organizovala i soutěže pro žáky a vytvářela nástěnky ve školní jídelně. V průběhu školního roku si tak žáci mohli přečíst zajímavá fakta o potravinách a nechat se inspirovat nevšedními kombinacemi, recepty a bohatou doprovodnou obrazovou přílohou. Seznámili se například s pokrmy z jedlých “plevelů”, s rostlinnými alternativami mléka, co to znamená jíst sezónně, jaké potraviny a koření nás v zimě dovedou zahřát.

Paní kuchařky ze školní jídelny několikrát zapojily nápady Zdravé 9 do svých jídelníčků a měli jsme tak možnost ochutnávat i v rámci školních obědů. Bulgur, jáhly, pohanka, quinoa aj. tak nejsou již pro naše žáky a zaměstnance neznámým pojmem, ale chutnou alternativou tradičních příloh.

Již osmnáctým rokem jsme zapojeni do projektu Adopce na dálku, který organizuje arcidiecézní charita v Praze. Jedná se o jednorázový roční příspěvek, který je poukázán dítěti z některé z rozvojových částí světa k zabezpečení školní docházky. Z těchto peněz jsou školákovi hrazeny školní pomůcky, uniforma, strava ve škole a zdravotní péče. Vzhledem k věku dítěte jde o částku 5 000,- Kč. Momentálně sponzorujeme opět dítě z Indie – devítiletou dívku, která se jmenuje Jesvita D’Silva. Celou potřebnou částku pravidelně získáváme prostřednictvím sběrových akcí.

12.2. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Stupeň soutěže	Jméno, příjmení žáka	Třída	Umístění Celkové – mezi ZŠ
Dějepisná olympiáda	OK	Jan Tobias Janků	9. A	5. 3.
	OK	Antonín Beran	9. D	12. 9.
Anglická olympiáda	OK – kat. I. A	Sítá Pelejová	7. B	5.
	OK – kat. II. A	Patrik Šesták	9. B	1.
	KK – kat. II. A	Patrik Šesták	9. B	4.
Zeměpisná olympiáda	OK – kat. A	Alžběta Beranová	6. C	1. 1.
	OK – kat. A	Jakub Havelka	6. E	2. 2.
	OK – kat. B	Matyáš Červenka	7. A	3. 1.
	OK – kat. C	Adam Chytrý	8. A	7. 3.
	KK – kat. A	Alžběta Beranová	6. C	12. 5.
Matematická olympiáda	OK – kat. Z 5	Tereza Hrazdilová	5. B	3.

Dále se naši žáci zúčastnili soutěže Mladý chemik. Zde se z celkových 348 soutěžících umístil Jaromír Benda (9. B) na celkovém 67. místě a Jakub Musil (9. D) na 104. místě.

Také se žáci školy zúčastnili okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů. V kategorii I se na 2. místě umístilo družstvo naší školy ve složení Jakub Havelka (6. E), Samuel Skopal (6. B), Laura Vyhnálková (6. C) a Anežka Fintová (6. C).

V kategorii II se též na 1. místě umístilo družstvo ve složení Robin Čechlovský (7. D), Lukáš Kulda (7. D), Julie Karlíková (7. D) a Tereza Šloserová (7. B).

V krajském kole se pak toto družstvo umístilo na celkovém 11. místě.

Velmi pěkného umístění dosáhli naši žáci v soutěži Výzva pro chemika, kterou pořádala Spolana Neratovice. V této celorepublikové soutěži získalo družstvo naší školy ve složení Jaromír Benda, 9. B, Patrik Šesták, 9. B a Adéla Hiršová, 9. B krásné 4. místo.

Soutěže Matematický klokan, která proběhla 17. března, se zúčastnilo celkem 661 žáků z 2. až 8. tříd.

12.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Sportovní soutěže:

Pohár rozhlasu	-	okresní kolo	-	ml. dívky	-	1. místo		
				ml. chlapci	-	1. místo		
				st. chlapci	-	1. místo		
				st. dívky	-	1. místo		
		krajské kolo				ml. dívky	-	2. místo
						ml. chlapci	-	4. místo
						st. chlapci	-	2. místo
						st. dívky	-	2. místo
						ml. dívky	-	7. místo v ČR
						st. chlapci	-	3. místo v ČR

Sportovní dny města Neratovic - červen	-	1 x 1. místo 1 x 2. místo	
Atletický trojboj	okresní kolo	I. kategorie II. kategorie	1. místo 1. místo
Florbal	okresní kolo krajské kolo	IV. kategorie IV. kategorie	1. místo 11. místo
Štafetový pohár	okresní kolo krajské kolo	1. místo 1. místo	- 5. místo v ČR
Minifotbal	okresní kolo krajské kolo	ml. chlapci st. chlapci st. chlapci	- 1. místo - 1. místo - 3. místo
Atletický čtyřboj	okresní kolo	st. dívky st. chlapci ml. chlapci ml. dívky	- 1. místo - 2. místo - 1. místo - 1. místo
In-line brusle	- krajské kolo -	1 x 7. místo	
Nehvizdská laťka	týmy	1 x 1. místo 1 x 3. místo	

12.4. Nabídka zájmových kroužků

Atletika	Mgr. Kateřina Chalupová	1. - 2. ročník
Atletika	Mgr. Kateřina Chalupová	3. - 5. ročník
Míčové hry	Mgr. Kateřina Janků	1. ročník
Hravá Aj	Ing. Lucie Chvojková	1. ročník
Cambridge English (příprava na zkoušky)	Ing. Lucie Chvojková	5. ročník
Aj	Mgr. Dana Šťastná	5. C
Pěvecký sbor Kuželky	Mgr. Milena Novotná, Mgr. Romana Foglová	2. - 3. ročník
Veselá věda	Agentura	2. - 5. ročník
Netradiční výtvarné dílny	Agentura	2. - 5. ročník
Keramika	Agentura	2. - 5. ročník
Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	1. ročník

Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	2. - 3. ročník
Taneční (street dance)	Bc. Mária Langmajerová	4. - 5. ročník
Florbal	Mgr. Milan Černý	5. ročník
Rybářský	Iva Šťastná	3. - 5. ročník
Šachy	Helena Veny	Dle zájmu
Hudební soubor	Mgr. Jaroslav Kužel	II. stupeň
Mediální výchova	Mgr. Michal Holec	6. - 7. ročník

13. Kontroly a inspekce

13.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V podzimních měsících proběhlo tematické šetření zaměřené na zjišťování tělesné zdatnosti žáků na základních a středních školách – Výuka tělesné výchovy a podpora pohybových aktivit. Cílem bylo zejména zhodnotit stav tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku prostřednictvím vybraných motorických testů. Dále pak se týkalo i prostorových a materiálních podmínek pro tělesnou výchovu a pohybové aktivity žáků, personálního zajištění tělesné výchovy a dalších pohybových aktivit žáků, průběhu výuky v rámci pravidelného rozvrhu hodin tělesné výchovy, dalších školních a mimoškolních pohybových aktivit žáků a spolupráce škol s dalšími sportovními či jinými volnočasovými organizacemi působícími v oblasti sportu.

V měsíci dubnu a květnu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 4. a 8. ročníku. Cílem tohoto inspekčního elektronického zjišťování bylo zjištění a porovnání výsledků žáků 4. a 8. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

13.2 Další kontroly

- březen 2022 - veřejnoprávní kontrola zaměřená na kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb. O finanční kontrole. Předmětem kontroly byl rok 2022.
 - o Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, které by ovlivňovaly stav majetku nebo výši hospodářského výsledku účetní jednotky.

14. ICT – standard a plán

14.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků	-	893	-
Počet učitelů	-	59	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	-	50	60
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	-	68	40
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického	-	88	60

pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání			
Počet pracovních stanic celkem	-	207	180

14.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	38
Novější – nevyhovuje standardu ICT	24
Novější – vyhovuje standardu ICT	145

14.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	-	490	-
Sdílení dat	Ano	Ano	-
Sdílení prostředků	Ano	Ano	-
Připojení do internetu	Ano	Ano	-
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	-
Bezpečnost dat	Ano	Ano	-
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	-

14.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	100 Mb/s	-	200Mb/s	100 Mb/s
Agregace	Nejvýše 1:10	-	Bez AG	-
Věřejné IP adresy	ANO	-	A	-
Neomezený přístup na internet	ANO	-	A	-
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	-	A	-
QoS (vzdálená správa)	ANO	-	A	-
Filtrace obsahu	ANO	-	A	-
Antispam	ANO	-	A	-
Antivir	ANO	-	A	-

14.5 Prezentční a grafická technika

Technika - Druh	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	-	43	45
Dotyková tabule	-	38	45
Tiskárny	-	18	10
Kopírovací stroj	-	4	4

14.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	skutečnost	plán
Operační systém	WIN 10	-
Antivirový program	AVG, Microsoft Defender	-
Textový editor	MS WORD 2016	Office 365
Tabulkový editor	MS EXCEL 2016	

Editor prezentací	MS POWERPOINT	
Grafický editor - rastrová grafika	PICASA, GIMP	-
Grafický editor - vektorová grafika	ZONER CALL, INKSAPE	-
Webový prohlížeč	MOZILA, CHROME	-
Editor webových stránek		-
Klient elektronické pošty	OFFICE 365	-
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	ATF, online	-
Programy odborného zaměření	Výukové aplikace	-

14.7 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	-	2,5TB	-
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	-	ANO	-
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	-	ANO	-
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	-	ANO	-
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	-	ANO	-
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	-	ANO	-
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	-	Cca 490 Wifi - neomezeně	

15. Zájmové vzdělávání – školní družina

Zvláštní oblastí v činnosti naší školy je provoz školní družiny, která pro děti připravuje velmi širokou nabídku činností a akcí v průběhu celého školního roku.

Letošní celodružinová hra měla pět kategorií:

1. třídy - „Krtek hledá kamarády“ - (I. - IV. oddělení)
2. třídy - „Poznáváme Mělnicko a okolí“ - (V. a VII. oddělení)
2. třídy - „Cesta za pokladem“ - (VI. oddělení)
3. třídy - „Z kraje do kraje“ - (VIII. a IX. Oddělení)
4. třídy - „Čtvero ročních období“ (X. a XI. oddělení)

počet dětí: 281 (1. - 4. třída + výjimky – 5. třída)
počet oddělení: 11
vychovatelky: 6 celý úvazek a 5 poloviční úvazek
kvalifikovanost: 11 kvalifikovaných
rozmístění: 1. tř. - 4 oddělení - Školička
2. tř. - 3 oddělení - přístavba
3. tř. - 2 oddělení - přístavba
4. tř. - 2 oddělení - přístavba

Celoroční plány byly z větší části splněny.

Akce ve školní družině:

Říjen 2022 - ZOO Praha

Listopad 2022 - Beseda s Městskou policií (3. tř.)

Listopad 2022 - DDM Neratovice - vánoční jarmark

Listopad 2022 - Beseda s Městskou policií (2. tř.)

Prosinec 2022 - RODAS - svíčkárna Šestajovice

Prosinec 2022 - DKE Neratovice - výstava vánočních výrobků a stromečků

Prosinec 2022 - RODAS - čokoládovna Šestajovice

Leden 2023 - SD Neratovice - „Hej Vánoce“ - výstava ozdob, cukroví a betlémů

Březen 2023 - Muzeum alchymie a perníku Košátky

Březen 2023 - Beseda s Městskou policií (1. tř.)

Březen 2023 - DKE Neratovice - velikonoční výstava

Březen 2023 - DDM Neratovice - velikonoční výstava

Květen 2023 - ZOO Praha

Červen 2023 - Mirakulum Milovice (3. tř.)

Červen 2023 - Mirakulum Milovice (1. tř.)

Červen 2023 - Mirakulum Milovice (2. tř.)



16. Základní údaje o hospodaření školy

A. Prostředky přidělené odborem školství KÚ Středočeského kraje – rok 2022

1) Příjmy:

a) provozní dotace	68 168 151,00
c e l k e m	68 168 151,00

2) Neinvestiční náklady:

Celkem	68 168 151,00
z toho:	
a) mzdy	47 491 423,00
b) odvody (včetně tvorby FKSP)	17 032 357,88
c) OON + cizinci	953 700,00
d) zákonné pojištění (Kooprativa)	198 814,00
e) učebnice	163 845,00
f) školní potřeby (1. třídy, plavání, uč. pom.)	451 777,45
g) náhrada nemoci	554 049,00
h) DVPP	
- kurzy a školení	9 980,00
- cestovné	0,00
i) školení	47 207,11
j) cestovné	31 345,00
k) ochranné pomůcky	130 988,62
l) podpůrná opatření	15 350,00
m) lékařské prohlídky	37 190,00
n) DHIM	1 050 123,94
Zisk	0,0

B. Provozní rozpočet

1) Příjmy:

a) provozní dotace od zřizovatele	8 254 000,00
b) úroky	1 060,70
c) ostatní výnosy (energie, apod.)	144 148,71
d) stravné	3 790 124,93
e) školné – družina	272 100,00
f) dotace na ŠvP	33 024,00

c e l k e m 12 494 458,34

2) Neinvestiční náklady:

Celkem 12 494 458,34

z toho:

a) učební pomůcky a tisk	35 066,97
b) nákup nábytku a elektro	67 896,75
c) nákup materiálu	732 588,05
d) energie	3 400 000,00
e) služby (včetně telefonů, poplatky bance, ceniny)	1 271 648,38
f) opravy	745 957,06
g) cestovné	23 813,00
h) náklady na reprezentaci	10 480,00
i) pojištění majetku	29 709,00
j) mzdy	1 372 000,00
k) odvody (vč. tvorby FKSP)	463 726,00

l) zákonné sociální náklady, (FKSP, školení)	27 401,56
m) OON - na ŠvP	33 024,00
n) OON	28 000,00
o) odpisy	3 429,00
p) suroviny – potraviny	3 726 518,41
q) ostatní náklady - Kooperativa	5 445,00
r) drobný dlouhodobý majetek	517 755,16
Zisk	0,00

C. Vedlejší hospodářská činnost

Škola v roce 2022 provozovala vedlejší hospodářskou činnost v tomto rozsahu:

- zájmové kroužky
- pronájem prostor školy včetně tělocvičen
- školní kiosek
- stravné

1) Příjmy:

Tržby a výnosy	c e l k e m	572 437,72
----------------	--------------------	------------

2) Neinvestiční náklady:

celkem		519 094,19
---------------	--	------------

z toho:

a) mzdy	66 842,00
b) OON	198 942,00
c) odvody (včetně tvorby FKSP)	24 201,84
d) energie	50 000,00
e) materiál	68 000,00
f) opravy a udržování	0,00
g) suroviny – potraviny	111 108,35

Zisk	53 343,53
-------------	------------------

D. Neinvestiční výdaje:

a) Tvorba a použití FKSP – rok 2022	
převod r. 2021	1 297 621,75
tvorba r. 2022	992 535,06
C e l k e m příjmy	2 290 156,81

jubilea (odchod do důchodu)	57 500,00
pohoštění - Den učitelů, Vánoce	46 007,37
příspěvek na stravování	224 848,00
kulturní akce	0,00
příspěvek na rekreace	543 457,00
C e l k e m výdaje	871 812,37

Stav fondu k 31. 12. 2022	1 418 344,44
---------------------------	--------------

E. Stav fondů organizace

Fond odměn	
počáteční stav	329 094,33
tvorba	38 500,00
čerpání	0,-
konečný stav	367 594,33
Fond reprodukce	
počáteční stav	0,00
převod z rezervního fondu	0,00
čerpání	0,00
konečný stav	0,00
Rezervní fond	
počáteční stav	449 690,56
tvorba	38 900,97
čerpání	14 900,00
konečný stav	473 691,53

F. Hospodářský výsledek

Příjmy celkem	82 881 879,50
Výdaje celkem	82 828 535,97
Hospodářský výsledek – zisk	53 343,53
Celkový zisk organizace ve výši	53 343,53

V roce 2022 naše organizace přijala se souhlasem Rady města Neratovice finanční sponzorské dary:

- od firmy Kodak expres-Lubomír Vosáhlo ve výši 9 800,- Kč
- od firmy Coriumtex Blata Hnátková ve výši 2 698,- Kč
- od Krajského úřadu ve výši 20 862,50 Kč (testy covid-19).
- od nadace CHARTA 77 ve výši 60 000,- Kč

Finanční prostředky ve výši 9 800,- Kč byly použity na nákup kancelářských pomůcek pro učitele a děti.

Finanční prostředky ve výši 2 698,- Kč byly použity na besedu pro žáky.

Finanční prostředky ve výši 20 862,50 Kč (testy covid-19) byly použity na testování covid-19.

Finanční prostředky ve výši 60 000,- Kč byly použity na úhradu pomůcek a obědů pro děti z UK.

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022:

fond odměn	26 000,00
rezervní fond	27 343,53
c e l k e m	53 343,53

G. Prostředky EU – Šablony pro MŠ a ZŠ III.

1. Příjmy	
Tržby a výnosy celkem	505 742,00
2. Neinvestiční náklady	
Celkem	505 742,00
Z toho:	
a) mzdy – OON	475 440,00
b) DHIM	0,00
c) učební pomůcky	0,00
d) semináře, školení	0,00
e) cestovné	0,00
f) služby	30 302,00
g) odvody (včetně tvorby FKSP)	0,00
Zisk	0,00

Organizace v roce 2021 podala žádost a ta byla schválena ve výši 1 371 008,- Kč.

V roce 2021 jsme obdrželi částku ve výši 1 371 008,- Kč.

V roce 2021 zaúčtována do nákladů částka ve výši 166 407,74 Kč.

V roce 2022 zaúčtována do nákladů částka ve výši 505 742,- Kč.

Nevyčerpaná dotace ve výši 698 858,26 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2023.

H. Prostředky EU – Výzva Podpora 2022- 2025

1. Příjmy	
Tržby a výnosy celkem	212 853,78
2. Neinvestiční náklady	
Celkem	212 853,78
Z toho:	
a) mzdy – OON	142 439,00
b) DHIM	0,00
c) učební pomůcky	0,00
d) semináře, školení	0,00
e) cestovné	422,00
f) služby	19 000,00
g) odvody (včetně tvorby FKSP)	50 992,78
Zisk	0,00

Organizace v roce 2022 podala žádost a ta byla schválena ve výši 10 079 944 Kč,- Kč.

V roce 2022 jsme obdrželi částku ve výši 1 455 991,- Kč.

V roce 2022 zaúčtována do nákladů částka ve výši 212 853,78 Kč.

Nevyčerpaná dotace ve výši 1 243 137,22 Kč byla převedena do rezervního fondu a bude čerpána v roce 2023.

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2022
Nehmotný investiční majetek	D	-	-
Hmotný investiční majetek	F	31. 12. 2022	561 635,00 Kč
Pozemky	D	-	-
Drobný nehmotný majetek	D	31. 12. 2022	117 383,00 Kč
Hmotný majetek v operativní ev.(500 – 3 000 Kč)	F	31. 12. 2022	2 720 690,85 Kč
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	31. 12. 2022	13 361 649,15 Kč
Materiálové zásoby	F	---	---
Učební pomůcky	F	31. 12. 2022	2 153 532,95 Kč
Stravenky	F	---	---
Ceniny	F	---	---
Pokladní hotovost	F	31. 12. 2022	4 890,00 Kč

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

17.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	1/ hlavní budova 2/ odloučené pracoviště (areál 1. tříd)
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak by s ním mohlo být naloženo	---
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	---
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	---
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	---
Inventarizační komise	Předseda komise: Mgr. František Štěrba Členové : Mgr. Kateřina Kořanová Bc. Miroslava Priatková Jana Svobodová Zbyněk Kratochvíl
Datum inventarizace	31. 12. 2022

18. Výroční zpráva o poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve smyslu §18 odst. 1 podávám tuto zprávu o počtu vydaných informací pracovníky ZŠ Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice za rok 2022.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Neratovicích dne 7. 1. 2023

17.1

Doplňující informace o Základní škole Ing. M. Plesingera-Božinova Neratovice jsou zveřejňovány na internetové adrese <http://www.zs-mpb.cz/>, kde jsou uváděny průběžně všechny důležité zprávy a informace.

Veškeré informace poskytne vedení školy a sekretariát.

Dále je možno nahlédnout do výroční zprávy školy, která je uložena na ředitelství školy. Výroční zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

19. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola podporuje vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního učení:

- Bc. Lukáš Fogl - Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta
- Bc. Dagmar Žáková Humlová - PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Radana Strnadová - PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Bc. Michal Holec - Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec, zeměpis se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem programu dějepis
- Ing. Chvojková Lucie - PedF UK – Učitelství pro 1. stupeň základní školy
- Bc. Adam Hackl - VŠEP, obor Tv - Sv
- Bc. Senftová Marcela - Univerzita Palackého Olomouc – Řízení volnočasových aktivit
- Jana Machátová - PedF UK Praha, učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

20. Použité zkratky:

DDM Neratovice	-	Dům dětí a mládeže Neratovice
DKE Neratovice	-	Dům Kněžny Emmy Neratovice
EVVO	-	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
GRV	-	globální rozvojové vzdělávání
ICILS	-	Projekt ICILS si klade za cíl získávat poznatky o dovednostech 14letých žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti. Jedná se o první mezinárodní komparativní studii sledující připravenost žáků na život v informační společnosti – tj. schopnost používat počítače k vyhledávání, vytváření a sdílení informací za účelem úspěšného fungování jedince doma, ve škole, na pracovišti a ve společnosti. Doplňkovou oblastí je zaměření na infromatické myšlení (computational thinking).
ICT	-	informační a komunikační technologie z anglického Information and Communication Technologies. Patří sem veškeré informační technologie používané pro komunikaci a práci s informacemi, tedy hardware (počítače), software (internetové vyhledávače, operační systémy) apod.
ISŠT	-	integrovaná střední škola technická
IVP	-	individuální vzdělávací plán
MP Neratovice	-	městská policie Neratovice
PPP	-	pedagogicko psychologická poradna
SD Neratovice	-	Společenský dům Neratovice
SOU	-	střední odborné učiliště
SPŠ	-	střední průmyslová škola
SŠ	-	střední škola
SVP	-	speciální vzdělávací potřeby
ŠvP	-	škola v přírodě
TIMSS	-	Trends in International Mathematics and Science Study. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v matematice a v přírodních vědách. Šetření je na mezinárodní úrovni koordinováno Mezinárodní asociací pro hodnocení výsledků vzdělávání (The International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA).